



**15 March – 15 May 2014**

**A2 GCE FRENCH**

**F703**      Speaking

**TEXT F**



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to France or a French-speaking country.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

### INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b>	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
<b>Section B</b>	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

## TEXTE F – DOCUMENT DU CANDIDAT

**Vous avez 20 minutes pour étudier ce texte.**

**Vous devez :**

- **répondre à des questions sur le texte**
- **discuter les thèmes du texte**
- **donner vos opinions personnelles**

### **Relations franco-allemandes depuis la fin de la deuxième guerre mondiale (1945)**

En 1945, personne n'aurait pu prédire que le président français, Charles de Gaulle, et le chancelier allemand, Konrad Adenauer, se réuniraient à Paris dix-huit ans plus tard, en 1963, pour signer un traité de coopération.

Ce traité a préparé des rencontres régulières entre les chefs d'État des deux pays, ainsi que leurs ministres de la Défense et des Affaires étrangères. Dans une déclaration commune, les signataires ont annoncé : « cette réconciliation, mettant fin à une rivalité ancienne, constitue un événement historique qui transforme profondément les relations entre nos deux peuples ».

Aux yeux des analystes, la France, par la conclusion du traité, cherchait aussi à affirmer son 'leadership' sur le continent européen et son indépendance face à l'influence américaine. Cet accord a été signé d'ailleurs au moment où le débat faisait rage sur l'opposition de la France à l'entrée du Royaume-Uni au sein de la Communauté économique européenne.

Très peu d'Européens avaient envie d'applaudir la direction que de Gaulle choisissait à cette époque : rejeter la participation française à une force de dissuasion nucléaire supranationale, proposée par ses anciens alliés américains et britanniques.

De Gaulle voulait avant tout 'européaniser' les Européens - leur donner le sens d'une destinée commune. Mais il ne pourrait pas y avoir d'unité européenne si l'Allemagne n'y était pas attachée solidement, définitivement. La conception gaulliste envisageait une Europe guidée par deux pays, en quelque sorte souverains, la France et l'Allemagne. Il y en a qui diraient que, 50 ans plus tard, cette conception n'a guère changé.



#### **Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.